



中國健康管理師的國家職業標準

中國健康管理師的國家職業標準手冊

健康管理師國家職業標準

根據《中華人民共和國勞動法》的有關規定，爲了進一步完善國家職業標準體系，爲職業教育、職業培訓和職業技能鑒定提供科學、規範的依據，勞動和社會保障部、衛生部共同組織有關專家，制定了《健康管理師國家職業標準（試行）》（以下簡稱《標準》）。

一、本《標準》以客觀反映現階段本職業的水準和對從業人員的要求爲目標，在充分考慮經濟發展、科技進步和產業結構變化對本職業影響的基礎上，對職業的活動範圍、工作內容、能力要求和知識水準都作了明確規定。

二、本《標準》的制定遵循了有關技術規程的要求，既保證了《標準》體例的規範化，又體現了以職業活動爲導向、以職業能力爲核心的特點，同時也使其具有根據科技發展進行調整的靈活性和實用性，符合培訓、鑒定和就業工作的需要。

三、本《標準》依據有關規定將本職業分爲三個等級，包括職業概況、基本要求、工作要求和比重表四個方面的內容。

四、本《標準》是在各有關專家和實際工作者的共同努力下完成的。參加編審的主要人員有：陳君石、**黃建始**、李明、陳曉紅、王克安、侯培森、王培玉、何耀、許志偉、李可基、胡佩誠、楊鏡、胡波、陳蕾、王萍、廖海濤、崔霞、曲典、靖瑞鋒。本《標準》在制定過程中，得到衛生部職業技能鑒定指導中心等有關單位的大力支持，在此一併致謝。

五、本《標準》業經勞動和社會保障部批准，自 2007 年 4 月 25 日起施行。

健康管理師國家職業標準

1.職業概況

1.1 職業名稱

健康管理師

1.2 職業定義

從事健康的監測、分析、評估以及健康諮詢、指導和健康干預等工作的專業人員。

1.3 職業等級

本職業共設三個等級，分別為：三級健康管理師（國家職業資格三級）、二級健康管理師（國家職業資格二級）、一級健康管理師（國家職業資格一級）。

1.4 職業環境條件

室內、常溫。

1.5 職業能力

具備一定的觀察、理解、表達、交流、協調、學習能力以及信息的獲取、使用和管理能力。

1.6 基本文化程度

高中畢業(或同等學歷)。

1.7 培訓要求

1.7.1 培訓期限

全日制職業學校教育，根據其培養目標和教學計畫確定。晉級培訓期限：三級健康管理師不少於 180 標準學時；二級健康管理師不少於 130 標準學時；一級健康管理師不少於 110 標準學時。

1.7.2 培訓教師

培訓三級健康管理師的教師應具有二級健康管理師及以上的職業資格證書或相關專業中級及以上專業技術職務任職資格；培訓二級健康管理師的教師應具有一級健康管理師職業資格證書或相關專業副高級及以上專業技術職務任職資格；培訓一級健康管理師的教師應具有一級健康管理師職業資格證書 2 年以上或相關專業正高級專業技術職務的任職資格。

1.7.3 培訓場地設備

具有可容納 40 人的標準教室；有必要的教學設備、設施；室內光線、通風、衛生條件良好。

1.8 鑒定要求

1.8.1 適用對象

從事或準備從事本職業的人員。

1.8.2 申報條件

——三級健康管理師（具備以下條件之一者）

- (1) 具有醫藥衛生專業大學專科以上學歷證書。
- (2) 具有非醫藥衛生專業大學專科以上學歷證書，連續從事本職業或相關職業工作 2 年以上，經三級健康管理師正規培訓達規定標準學時數，並取得結業證書。
- (3) 具有醫藥衛生專業中等專科以上學歷證書，連續從事本職業或相關職業工作 3 年以上，經三級健康管理師正規培訓達規定標準學時數，並取得結業證書。

——二級健康管理師（具備以下條件之一者）

- (1) 取得三級健康管理師職業資格證書後，連續從事本職業工作 5 年以上。
- (2) 取得三級健康管理師職業資格證書後，連續從事本職業工作 4 年以上，經健康管理師二級正規培訓達規定標準學時數，並取得結業證書。
- (3) 具有醫藥衛生專業本科學歷，取得三級健康管理師職業資格證書後，連續從事本職業工作 4 年以上。
- (4) 具有醫藥衛生專業本科學歷，取得健康管理師三級職業資格證書後，連續從事本職業工作 3 年以上，經二級健康管理師正規培訓達規定標準學時數，並取得結業證書。
- (5) 取得醫藥衛生專業中級或以上專業技術職業任職資格者，經二級健康管理師正規培訓達規定標準學時數，並取得結業證書。
- (6) 具有醫藥衛生專業碩士研究生及以上學歷證書，連續從事本職業或相關職業工作 2 年以上。

——一級健康管理師（具備以下條件之一者）

- (1) 取得二級健康管理師職業資格證書後，連續從事本職業工作 4 年以上。
- (2) 取得二級健康管理師職業資格證書後，連續從事本職業工作 3 年以上，經一級健康管理師正規培訓達規定標準學時數，並取得結業證書。
- (3) 具有醫藥衛生專業大學本科學歷證書位，連續從事本職業或相關職業工作 13 年以上。
- (4) 取得醫藥衛生專業副高級及以上專業技術職務任職資格後，經一級健康管理師正規培訓達規定標準學時數，並取得結業證書。
- (5) 具有醫藥衛生專業碩士、博士研究生學歷證書，連續從事本職業或相關職業工作 10 年以上。

1.8.3 鑒定方式

分為理論知識考試和專業能力考核。理論知識考試採用閉卷考試方式或上機操作方式，專業能力考核採用現場實際操作方式或閉卷考試方式。理論知識考試和專業能力考核均實行百分制，成績皆達 60 分及以上者為合格。二級健康管理師和一級健康管理師還須進行綜合評審。

1.8.4 考評人員與考生配比

理論知識考試考評人員與考生配比為 1：20，標準教室不少於 2 名考評人員；專業能力考核考評員與考生配比為 1：20，每個考場不少於 3 名考評人員；綜合評審委員不少於 5 人。

1.8.5 鑒定時間

理論知識考試時間不少於 90 分鐘；專業能力考核不少於 60 分鐘；綜合評審不少於 15 分鐘。

1.8.6 鑒定場所設備

理論知識考試在標準教室或配備一定數量電腦設備的標準機房進行；專業能力考核在配置多媒體設備、計算機設備的教室和配備必要體檢設備的場所進行。綜合評審在條件較好的小型會議室進行。

2.基本要求

2.1.1 職業道德基本知識

2.1.2 職業守則

(1)健康管理師不得在性別、年齡、身體狀況、職業、民族、國籍、宗教信仰、價值觀等方面歧視被服務的個體或群體；

(2)健康管理師首先應該讓個體或群體瞭解健康管理工作的性質、特點以及個體或群體自身的權利和義務；

(3)健康管理師在對個體或群體進行健康管理工作時，應與個體或群體對工作的重點進行討論並達成一致意見，必要時（如採用某些干預措施時）應與個體或群體簽訂書面協議；

(4)健康管理師應嚴格遵守保密原則，具體措施如下：

①健康管理師有責任向個體或群體說明健康管理工作的相關保密原則和規定。

②在健康管理工作中，一旦發現個體或群體有危害自身或他人的情況，必須採取必要的措施，防止意外事件發生（必要時應通知親屬或有關部門）。

③健康管理工作中的有關資訊，包括個案記錄、檢查資料、信件、錄音、錄影和其他資料，均屬專業資訊，應在嚴格保密的情況下進行保存，不得洩露；

④只有在個體同意的情況下才能對工作或危險因素干預過程進行錄音、錄像。在因專業需要進行案例討論，或採用案例進行教學、科研、寫作等工作時，應隱去可能會據此辨認出個體的有關資訊。

2.1.3 禮儀和禮貌語言知識

2.2 基礎知識

2.2.1 健康管理基本知識

(1) 健康管理的基本概念與組成

(2) 健康風險評估與應用

2.2.2 健康保險相關知識

(1) 中國醫療保險與商業健康保險的現狀

(2) 中國醫療保險與商業健康保險的原理和方法

2.2.3 醫學基礎知識

(1) 臨床醫學基礎知識

(2) 預防醫學基礎知識

(3) 常見慢性非傳染性疾病基本知識

- (4) 衛生保健基本知識
- (5) 流行病學和生物統計學基礎知識
- (6) 健康教育學基礎知識
- (7) 中醫養生學基礎知識

2.2.4 其他相關知識

- (1) 醫學信息學基本概念
- (2) 營養與食品安全基礎知識
- (3) 心理健康概念
- (4) 健康相關產品知識
- (5) 醫學倫理學的基本概念
- (6) 健康營銷學相關知識

2.2.5 相關法律、法規知識

- (1) < 中華人民共和國勞動法 > 相關知識
- (2) < 中華人民共和國消費者權益保護法 > 相關知識
- (3) < 中華人民共和國執業醫師法 > < 中華人民共和國食品法 > 等衛生相關法律、法規知識。

3.工作要求

本標準對三級健康管理師、二級健康管理師、一級健康管理師的能力要求依次遞進，高級別涵蓋低級別的內容。

3.1 三級健康管理師

職業功能	工作內容	能力要求	相關知識
一、健康監測	(一) 信息收集	1.能夠選用健康調查表 2.能夠填寫健康信息記錄表 3.能夠進行身高、體重等體格測量 4.能夠認別不合邏輯的健康信息紀錄 5.能夠使用生活方式、健康體驗信息紀錄表等常用健康信息紀錄表收集信息	1.資訊採集的原則、途徑和方法 2.基本體格測量知識
	(二) 信息管理	1.能夠錄入資訊 2.能夠清理數據 3.能夠傳遞和接收健康信息 4.能夠保存健康信息	1.健康信息鑑別與核實的原則和方法 2.計算機應用基礎知識 3.信息安全知識 4.個人隱私保護知識
二、健康風險評估和分析	(一) 風險認別	1.能夠識別相關健康危險因素 2.能夠選擇健康風險評價指標 3.能夠使用選定的健康風險評估工具進行健康風險認別	1.健康危險因素相關知識 2.健康風險評估工具的使用方法
	(二) 風險分析	能夠根據認別的健康風險結果做出初步判斷	健康風險報告的書寫原則和要求
三、健康指導	(一) 跟蹤隨訪	1.能夠採用電話、郵件或交談等方式進行隨訪 2.能夠記錄個體或群體健康指標的動態變化	1.溝通技巧 2.科學觀察和記錄的技巧
	(二) 健康教育	1.能夠按照既定方案，選用健康教育材料 2.能夠在個體或群體中傳播健康信息	1.健康教育計畫制定方法和原則 2.健康信息傳播的方法

職業功能	工作內容	能力要求	相關知識
四、健康危險因素干預	(一)實施干預方案	1.能夠按照干預方案制定實施計劃 2.能夠根據實施計劃進行干預	高血壓、高血脂、肥胖、吸煙等健康風險因素干預方法
	(二)監測干預效果	1.能夠利用體重計、血糖儀、血壓計、計步器等特定工具紀錄健康指標的變化並做出反饋 2.能夠根據干預計畫核查干預措施執行情況	1.干預的原則 2.干預過程的記錄與報告方法

3.2 二級健康管理師

職業功能	工作內容	能力要求	相關知識
一、健康監測	(一)信息收集	1.能夠收集各體或群體的健康需求信息 2.能夠根據健康需求設計健康調查表	1.群體健康及其影響因素 2.問卷制定與考評知識 3.常用流行病學調查方法
	(二)信息管理與使用	1.能夠分類、匯總的信息 2.能夠檢索、查詢、更新信息 3.能夠建立健康檔案 4.能夠分析動態資訊資料 5.能夠撰寫健康信息分析報告	1.信息分類和檢索相關知識 2.健康檔案設計的基本原則、內容和方法 3.常用數據處理方法和步驟 4.健康信息分析報告的書寫知識
	(三)監測方案制定與實施	1.能夠制定健康和疾病史採集方案 2.能夠制訂體檢方案 3.能夠制定動態健康指標監測方案 4.能夠組織和實施健康和疾病史採集方案、體驗方案和動態健康指標監測方案 5.能夠選擇監測方案	1.健康風險信息的收集、分類、和分析知識 2.預防性診療服務知識 3.健康篩查知識 4.診斷學相關知識 5.健康監測知識 6.健康管理相關項目管理知識 7.方案實施的質量控制方法

二、 健康 風險 評估 和 分析	(一) 風險認別	1.能夠鑒別重要的或可優先改善的健康危險因素 2.能夠選擇、確定健康風險評估工具	1.生活方式對健康的影響及評估方法 2.行為和心理因素對健康的影響及評估方法
	(二) 風險分析	1.能夠分析影響健康和危險因素，找出危險因素及其可能產生的原因 2.能夠評估個體健康風險程度 3.能夠解釋健康風險評估結果	1.流行病學因果關係知識 2.健康風險評估知識
三、 健康 指導	(一) 健康諮詢	1.能夠針對不同需求用電話、面談及其他方式進行個性化的健康諮詢和指導	慢性非傳染性疾病預防控制知識
	(二) 健康教育	1.能夠制定健康教育計畫 2.能夠組織實施健康教育計劃	1. 個體或群體健康信息需求的評價方法 2.制定健康教育計劃原則
四、 健康 危險 因素 干預	(一) 制定干預計畫	1.能夠根據群體需求評估結果確定優先干預的健康危險因素 2.能夠確定干預的短期目標和長期目標並制定相應干預計劃	1.膳食、體力活動干預方法 2.行為、心理干預方法 3.制定健康危險因素干預計畫相關知識
	(二) 實施與評估	1.能夠依據制定的干預短期目標和長期目標，分階段實施健康干預計畫 2.能夠對方案實施過程進行監控及調整 3.能夠評估干預的過程和結果	1.健康危險因素干預實施方法和流程 2.質量控制方法 3.干預評估的目的和意義 4.干預評估的種類和方法
五、 指導、 培訓 與	(一) 操作指導	能夠指導三級健康管理師進行實際操作	現場教學法

研究	(二) 理論培訓	能夠對三級健康管理師進行理論培訓	現代教育理論與技術基礎知識
----	----------	------------------	---------------

3.3 一級健康管理師

職業功能	工作內容	能力要求	相關知識
一、健康監測	(一) 信息分析與使用	1.能夠分析和確定個體的健康需求 2.能夠分析和量化群體的健康需求 3.能夠確認和解釋健康檢查結果 4.能夠分析個體和群體健康或疾病發展趨勢，提出解決方案	1.健康需求分析和評估方法 2.健康信息數據庫的設計、建立與管理方法 3.健康信息的比較與分析方法
	(二) 群體監測方案制定與實施	1.能夠指導群體監測方案的制定 2.能夠審核群體監測實施方案 3.能夠組織和指導方案實施的質量控制 4.能夠評估監測方案，提出修訂意見	1.循證醫學基本原則 2.醫學篩查知識
二、健康風險評估和分析	(一) 群體風險評估	1.能夠根據健康危險因素確定不同群體的風險程度 2.能夠分析群體健康風險趨勢、提出評估報告	1.群體健康管理分類原則 2.群體健康風險評估方法
	(二) 群體風險管理	1.能夠確定健康風險管理重點 2.能夠制定健康風險管理方法 3.能夠制定健康風險管理質量控制原則	1.健康風險預測技術 2.健康風險控制策略
三、健康指導	(一) 健康教育	1.能夠審核健康教育計畫 2.能夠編寫健康教育教材 3.能夠評估個體或群體健康教育效果	1.健康教育計畫的評價 2.健康教育的策略和方法 3.健康教育材料製作知識
	(二) 健康維護	1.能夠制訂健康維護計畫 2.能夠組織和實施健康維護計畫 3.能夠評估個體或群體健康改善的效果	健康維護的原則和方法

職業功能	工作內容	能力要求	相關知識
四、健康危險因素干預	(一) 制定干預計劃	1.能夠評價和修正個體健康危險因素干預計劃 3.能夠根據健康群體需求評估結果制定群體健康危險因素干預計劃	群體健康危險因素干預計劃制定的原則和方法
	(二) 實施與評估	1.能夠制定計劃實施原則 2.能夠制定評估方案 3.能夠根據評估結果提出改進建議 4.能夠分析干預的成本－效果和成本－效益	健康危險因素干預的實施原則
五、指導、培訓與研究	(一) 指導、培訓	1.能夠指導二級健康管理師和三級健康管理師進行實際操作 2. 能夠對二級健康管理師和三級健康管理師進行理論培訓 3. 能夠編寫健康管理培訓講義	1.培訓方法 2.培訓講義的編寫方法
	(二) 專業研究	1.能夠進行文獻檢索和縱述 2.能夠發展健康管理研究並撰寫論文 3.能夠評估健康管理的技術和方法	1.科學文獻檢索和縱述方法 2.科研設計與論文撰寫方法 3.健康管理技術的評論方法

4.比重表

4.1 理論知識

項目		三級健康管理師(%)	二級健康管理師(%)	一級健康管理師(%)
基本要求	職業道德	5	5	5
	基礎知識	50	30	20
相關知識	健康監測	15	10	10
	健康風險評估和分析	10	15	20
	健康指導	10	15	15
	健康危險因素干預	10	15	20
	指導、培訓與研究	—	10	10
	合計	100	100	100

4.2 專業能力

項 目		三級健康管 理師(%)	二級健康管 理師(%)	一級健康管 理師(%)
能 力 要 求	健康監測	60	40	10
	健康風險評估和分析	10	15	30
	健康指導	15	20	25
	健康危險因素干預	15	15	20
	指導、培訓與研究	—	10	15
合計		100	100	100



健康管理師

台北市文山、松山，新店崇光社區大學 吳世楠 老師提供

部落格 <http://hf100.idv.st> (健康管理師的世界)